

901
SEMANA 07
3° TRIMESTRE

28 DE SEPTIEMBRE
AL 02 DE
OCTUBRE

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: Ciencias Sociales						
ASIGNATURAS: Ciencias Sociales y Religión				GRADO: 9		
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES				HORAS ASIGNATURA 1: 3 SEMANALES HORAS ASIGNATURA 2: 1 SEMANALES		
DOCENTE: Andrés Calderón Rojas						
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: conocer la estructura del estado colombiano						
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Estructura del estado colombiano						
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: interpretación, comprensión y producción de textos						
ACTIVIDADES: solucionar el taller propuesto.						
MATERIAL DE APOYO: guía y videos puestos en la plataforma de classroom y en el grupo de whatsapp						
PRODUCTO POR ENTREGAR: resúmenes y consulta.						
FECHA DE ENTREGA: 02 de octubre 2020.						
METODOLOGÍA DE TRABAJO: los estudiantes leerán la guía y verán los videos propuestos y a partir de ellos solucionarán las actividades planteadas. IMPORTANTE: los estudiantes que ingresen a la clase virtual en Google meet el día martes 29 de septiembre a las 2 pm solucionaran la guía en ese instante con asesoría del docente. Quienes por alguna dificultad no puedan ingresar a la clase deberán solucionar la guía y enviarla el viernes 2 de octubre.						
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER SUBIDOS A LA PLATAFORMA DE CLASSROOM ecalderon@educaciónbogota.edu.co						
RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

En el preámbulo de la constitución política de Colombia (1991) se establece que Colombia es un Estado Social de Derecho. Pero esto ¿qué significa?

En primer lugar, que el comportamiento del gobierno y de los ciudadanos están sometidos a la ley y en segundo lugar que la ley esta sometida a los derechos de las personas. ¿Cuáles son estos derechos?

DERECHOS DE PRIMERA GENERACIÓN

- Libertad de expresión
 - Libertad de pensamiento.
- Libertad de asociación
- Libertad de culto.
 - Elegir
 - Ser elegido

Exigen la no intervención del estado en la vida privada de las personas.

DERECHOS SEGUNDA GENERACIÓN

- Trabajo estable y bien remunerado.
 - Salud
 - Educación
 - Vivienda
- Seguridad social.

Exigen la intervención del estado para financiar y garantizar el acceso de todas las personas a los distintos

Cuando decimos que una persona tiene un derecho, hablamos de una facultad, de un permiso o de una reivindicación

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN

- Medio ambiente sano.
 - Paz.

Son también llamados de
solidaridad porque surgen de
la necesidad de cooperación
entre las naciones.

1. Realizar los respetivos apuntes en el cuaderno de ciencias sociales.
2. Consultar y hacer un resumen de los tres tipos de derechos enunciados anteriormente.
3. Ver los videos puestos en el grupo de whatsapp y hacer los respectivos resúmenes.

Links

<https://www.youtube.com/watch?v=8hHoV2JeYmA>

<https://www.youtube.com/watch?v=hzFm-ZLJ4HE>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Área: Ciencias naturales Horas 4 semana	Asignatura: Biología - Prefísica	Grado: Noveno (901 - 902) Fecha: Septiembre 25 de 2020
Docente: Milton Guayazán	Correo: uecienciasnaturales@hotmail.com	Tel: 320 9830553 (WhatsApp)

Objetivo de la guía: Identificar diferentes elementos bióticos y abióticos que permiten la vida en el planeta tierra.

Nombre de la secuencia didáctica: /

Actividades: Realizar las preguntas de acuerdo con el texto de la guía y el enviado al correo electrónico o al WhatsApp, recuerde que las preguntas deben ser desarrolladas en el **cuaderno de biología**. No es necesario imprimir.

El carbono en los compuestos orgánicos.

Los organismos autótrofos utilizan el carbono en la elaboración de compuestos orgánicos usados para su metabolismo. Muchas de estas moléculas son compuestos grandes de alto peso molecular, se denominan polímeros naturales.

Polímeros naturales.



El almidón, la celulosa y el glucógeno son polisacáridos formados por unidades de glucosa y constituyen una fuente de energía. Las proteínas también son formadas por unidades básicas compuestas de carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno y, en ocasiones, azufre. Como ejemplo tenemos el tejido muscular, el pelo, las uñas, la seda y la lana, entre otras. Los ácidos nucleicos que forman parte de ADN y el ARN están formados por compuestos orgánicos. Los lípidos son compuestos orgánicos que cumplen con diferentes funciones, ellos forman parte del colesterol y hormonas sexuales. Finalmente, las vitaminas también están formadas por átomos de carbono, entre otros.

Ejercicio. Señala las sustancias que contienen el elemento carbono y son orgánicas.

- Sales minerales
- Leche
- Cáscaras de naranjas
- Margarina
- Bicarbonato de sodio
- Vitamina C
- Colesterol
- Cabello
- Plástico

Circulación del carbono en la naturaleza.

El carbono es el principal componente estructural de las moléculas orgánicas y, por lo tanto, de los seres vivos. Este es captado en forma de dióxido de carbono (CO₂) por los organismos autótrofos, tanto terrestres como acuáticos, que devuelven una parte a la atmósfera a través de la respiración y la otra la almacenan en su cuerpo. Los organismos son consumidos por otros organismos de niveles tróficos más altos como herbívoros, carnívoros y descomponedores, que almacenan del mismo modo una parte y liberan otra. Así, el carbono se mueve entre dos grandes reservas: la atmósfera y el océano.

Sin embargo, existe otra reserva que corresponde a un segmento más largo del ciclo, la reserva fósil. En la época prehistórica, grandes cantidades de carbono quedaron aisladas del ciclo del carbono. Este aislamiento se dio cuando los restos de organismos muertos quedaron enterrados bajo sedimentos en las condiciones húmedas y cálidas de ese momento, lo que impidió su descomposición. Luego de grandes periodos, de calor y presión, tales elementos, junto con la energía que tenían almacenada en sus moléculas, se convirtieron en petróleo, carbón y gas natural.

Actividad.

1. Realice un mapa conceptual sobre la lectura.
2. Define el término polímero.
3. ¿Cómo están conformadas las proteínas?
4. Indica a partir de qué compuesto los organismos autótrofos elaboran los compuestos orgánicos.
5. ¿Qué es un lípido? De al menos tres ejemplos.
6. Coloca los términos del recuadro de forma correcta las siguientes oraciones.

agua	organismos	oxígeno	restos gas natural
petróleo	carbón	seres vivos	alimentos
carbono	temperatura	aire	

- El _____ presente en todos los _____.
- Él _____ se encuentra disuelto en el _____ en el _____.
- El carbono se transfiere entre los _____ a través de los _____.
- Los _____ de los organismos muertos quedan enterrados y por acción de la presión y la _____ se convierten en _____, _____ y _____.

Producto para entregar: Guía desarrollada en el cuaderno de biología.

Fuente: Sie educar

Fecha de entrega: Octubre 2 de 2020.

Enviar a: Correo o WhatsApp
uecienciasnaturales@hotmail.com
 320 9830553

Metodología: Realice la lectura de la guía con mucha atención y desarrolle las preguntas que encontrara en el texto.

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

NOVENO QUÍMICA GUÍA # 12

Área: CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN AMBIENTAL * semana: 1 HORA	Asignatura: QUÍMICA	Grado: NOVENO Fecha 28 DE SEPTIEMBRE DE 2020 FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2020
Docente: Diana L. Rodríguez M.	Correo: proyectociclo888diana@gmail.com	Tel:
Objetivo de la guía: Identificar, argumentar y solucionar problemas sobre sustancias ácidas y sustancias básicas.		
Nombre de la secuencia didáctica: Identifico sustancias ácidas y básicas y la importancia del equilibrio químico		

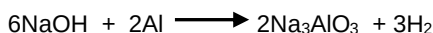
Actividades:

INSTRUCCIONES:

En tu cuaderno de química escribe la actividad y resuelve todos los puntos teniendo en cuenta la lectura del material de apoyo y tus conocimientos sobre el tema. Tomar fotos nítidas, claras y derechas de las hojas de tu cuaderno en las que resolviste la actividad, **cada hoja debe estar marcada con: nombres, apellidos, curso y el número del trabajo (está al inicio de esta guía)**. Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

ACTIVIDAD PARA RESOLVER:

- Leer con atención el material de apoyo para que puedas resolver la actividad.
- Una reacción presenta como reactivos 0,954 moles / Lt de hidróxido de sodio (NaOH) y 0,4727 moles / Lt de aluminio (Al). En la reacción se forman 0,819 moles / Lt de aluminato de sodio (Na₃AlO₃) y 0,58 moles / Lt de hidrógeno gaseoso (H₂). Calcular la constante de equilibrio.



- En una reacción de 0,32 moles / Lt de clorato de potasio (KClO₃), con 0,92 moles / Lt de zinc (Zn) y 0,11 moles / Lt de hidróxido de sodio (NaOH) se producen 0,03 moles de zincato de sodio (Na₂ZnO₂), 0,56 moles / Lt de cloruro de potasio (KCl) y 0,4 moles / Lt de agua (H₂O). Calcular la constante de equilibrio.



- Una reacción presenta como reactivos 0,82 moles / Lt de hierro (Fe) y 0,197 moles / Lt de agua (H₂O). En la reacción se forman 0,256 moles / Lt de óxido férrico (Fe₃O₄) y 0,738 moles / Lt de hidrógeno gaseoso (H₂). Calcular la constante de equilibrio.



MATERIAL DE APOYO:

En este último periodo académico vamos a estudiar las generalidades del equilibrio químico. Con el trabajo de la guía # 11 aprendiste a calcular la velocidad de reacción y la velocidad de formación en una reacción química. En esta guía vamos a aprender cómo se calcula la constante de equilibrio químico.

LA CONSTANTE DE EQUILIBRIO.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

La **constante de equilibrio** (K o Ke) se expresa como la relación entre las concentraciones molares o molaridad (mol/Lt) de reactivos y productos. Su valor en una reacción química depende de la temperatura, por lo que ésta siempre debe especificarse. La expresión de una reacción general para calcular la K o Ke es:



$$K = \frac{[C]^c [D]^d}{[A]^a [B]^b}$$

En donde:

K = constante de equilibrio

[C]^c = concentración molar del producto C elevado a su número de balanceo.

[D]^d = concentración molar del producto D elevado a su número de balanceo.

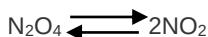
[A]^a = concentración molar del reactivo A elevado a su número de balanceo.

[B]^b = concentración molar del reactivo B elevado a su número de balanceo.

En el numerador se escribe las concentraciones molares de los productos y en el denominador la de los reactivos. Cada término de la ecuación se eleva a una potencia cuyo valor es el número correspondiente de la ecuación balanceada.

EJEMPLO 1:

Al analizar la siguiente reacción:



Se han obtenido las siguientes concentraciones: 0,0176 moles/ Litro para el N₂O₄ y 0,0160 moles/ litro para el NO₂. Calcular la K (constante de equilibrio) para este proceso.

Para solucionar el ejercicio se tiene en cuenta la fórmula general para calcular la K:



$$K = \frac{[C]^c [D]^d}{[A]^a [B]^b}$$

Se escribe la fórmula para calcular la K de esta reacción:

$$K = \frac{[NO_2]^2}{[N_2O_4]^1} =$$

Ahora se cambian los valores de la ecuación por los valores dados en el ejercicio:

$$K = \frac{[0,0160]^2}{[0,0176]^1} =$$

Se calculan valores, es importante tener en cuenta que cada concentración molar se eleva a su número de balanceo (elevar un número es multiplicar la cifra dentro del corchete por sí misma tantas veces como indique el número fuera del corchete:

$$K = \frac{0,000256}{0,0176} =$$

Por último, se realiza la división: 0,000256 dividido entre 0,0176, el resultado se expresa en unidades de moles sobre litros:

$$K = 0,0145 \text{ moles / Litro} \quad \textbf{RESULTADO}$$

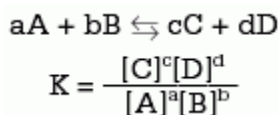
EJEMPLO 2:

En la reacción $2SO_2 + O_2 \rightleftharpoons 2SO_3$

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Se presentan las siguientes concentraciones: 0,0198 moles / Litro de SO₂, 0,00942 moles / Litro de O₂ y 0,0185 moles / Litro de SO₃. Calcular la K (constante de equilibrio) para esta reacción.

Para solucionar el ejercicio se tiene en cuenta la fórmula general para calcular la K:



Se escribe la fórmula para calcular la K de esta reacción:

$$K = \frac{[SO_3]^2}{[SO_2]^2 [O_2]^1}$$

Ahora se cambian los valores de la ecuación por los valores dados en el ejercicio:

$$K = \frac{[0,0185]^2}{[0,0198]^2 [0,00942]^1}$$

Se calculan valores, es importante tener en cuenta que cada concentración molar se eleva a su número de balanceo (elevar un número es multiplicar la cifra dentro del corchete por sí misma tantas veces como indique el número fuera del corchete:

$$K = \frac{0,00034225}{0,00039204 \times 0,00942} =$$

$$K = \frac{0,00034225}{0,0000036930168} =$$

Por último, se realiza la división: 0,00034225 dividido entre 0,0000036930168, el resultado se expresa en unidades de moles sobre litros:

$$K = 92,6749 \text{ moles / Litro } \textbf{RESULTADO}$$

Producto a entregar: Tomar fotos nítidas, claras y derechas de las hojas de tu cuaderno en las que resolviste la actividad, **cada hoja debe estar marcada con: nombres, apellidos, curso y el número del trabajo (está al inicio de esta guía).** Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

Fuente:

http://fresno.pntic.mec.es/~fgutie6/quimica2/ArchivosHTML/Teo_2_princ.htm

Fecha de entrega:

30 DE SEPTIEMBRE 2020

Enviar a:

proyectociclo888diana@gmail.com
o whatsapp del colegio

Metodología: Trabajo autónomo con el desarrollo de la guía de trabajo, diseñada bajo los parámetros del aprendizaje significativo y la docente apoya este trabajo con el video explicativo del tema.

No consulta ni desarrolla los temas del trabajo asignado.	El trabajo entregado presenta baja calidad en su consulta, desarrollo y presentación.	Entrega sus trabajos, pero falta mejorar la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de sus trabajos.	Entrega sus trabajos y la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de los trabajos es excelente.	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

Área: Ética y religión	Asignatura: Ética	1 h.sem	Grado: 9º.	Fecha: 20200928 al 1002
Docente: Josué Pineda	jipineda@educacionbogota.edu.co		Enviar a: correo institucional	
Objetivo de la guía: Usar medios tecnológicos para continuar con la enseñanza de la asignatura				
Nombre de la secuencia didáctica: Me comunico responsablemente				

Producto a entregar: [Comprensión de la clase mediante hacer resumen en el cuaderno con dibujos a color, resolución de preguntas y ejercicios](#)

La "verdad" es una de las características de la comunicación, se debe comunicar en forma veraz lo que sucede.

- ¿Crees que esto es cierto?
- Piensa en una noticia que haya sucedido en tu comunidad o región y que haya impactado la vida en esa comunidad, ¿fue comunicada en forma veraz? O tal vez ni siquiera salió en ningún medio de comunicación.
- ¿Qué piensas acerca del sobrepeso y el sedentarismo de los niños y jóvenes en la actualidad debido al mal uso de la televisión y juegos de video?
- Consideras que ¿la responsabilidad es del medio de comunicación o de los hábitos que se han implementado ahora en las familias?
- Realiza una propuesta acerca de los **hábitos** que se deben tener actualmente para evitar los problemas que están acarreado el mal uso de los medios de comunicación en los niños y jóvenes actuales.
- ¿Los medios de comunicación en Colombia están cumpliendo con los fines del servicio? Expresa tu respuesta en un párrafo corto.

- Encuentra en la siguiente sopa de letras 6 palabras relacionadas con la temática.

S	A	B	C	O	E	F	G	H	I	J	N
V	K	R	Q	H	W	E	R	T	Y	O	U
E	D	S	A	N	N	I	I	O	I	B	P
R	F	G	Ñ	B	O	T	I	C	A	J	L
D	C	X	Z	P	I	H	A	J	R	E	K
A	V	B	M	Q	S	C	N	A	I	T	Q
D	P	M	Y	V	I	K	O	L	T	I	D
M	Q	R	B	N	V	T	J	X	N	V	C
N	U	D	U	D	E	X	S	D	E	I	B
O	K	M	L	A	L	P	O	I	M	D	U
Y	O	M	J	D	E	T	I	C	A	A	U
C	B	G	T	V	T	F	R	C	D	D	E

Entendemos por...

Hábitos, consiste en una costumbre adquirida por la repetición de una acción. Los comportamientos que se derivan de los hábitos generalmente no requieren de raciocinio y como diría Aristóteles, "los hábitos predisponen a las personas para realizar de manera casi perfecta una tarea o actividad". Sin embargo hay hábitos que pueden considerarse positivos como leer, realizar las tareas a tiempo y bien, organizar el cuarto, estar siempre bien presentados, observar prácticas de higiene personal y del ambiente donde se vive, decir la verdad; y hábitos negativos como mentir, ver televisión en exceso, consumir grandes cantidades de comida, llegar tarde, entre otros.

- Observa las imágenes de los siguientes programas de televisión y contesta las preguntas.





- ¿Tienes conocimiento de un engaño o mentira ocasionado por algún medio de comunicación en tu comunidad?
- ¿Cómo afectó esta falsa comunicación a tu comunidad?
- ¿Cuáles son los medios de comunicación más usados en tu región?
- ¿Consideras que son suficientes y efectivos para la adquisición de la información?



Aplicación Crea y participa éticamente



¡Es hora de informar!

- Investiga en grupo de máximo 3 personas, algún acontecimiento que consideres sea una noticia importante para tu comunidad, tu región o tu ciudad.
- Realicen acciones como registrarlo a través de fotografías, entrevistas, cuestionamientos que permitan conocer la verdad de la situación. Es importante que accedan a diferentes personas para conocer los puntos de vista de todas ellas, además dividan funciones entre los integrantes del grupo para que el trabajo sea más productivo y enriquecedor.
- Después de clasificar y seleccionar la información redacten una noticia asignándole una imagen. Tengan en cuenta la información dada en la conceptualización.
- Por último, socialicen la noticia con sus compañeros. Cada grupo tendrá aproximadamente 10 minutos para exponer su noticia. Pueden ser imaginativos y presentarla en forma de noticiero, periódico o revista; recuerden que en los medios de comunicación la creatividad también es muy importante.

Piensa éticamente

- ¿Cuál crees que es el objetivo de cada uno de los anteriores programas?
- ¿Existen programas diseñados para transmitir realidades ficticias? Menciona algunos de ellos.
- ¿Qué programas están diseñados para decir la verdad? ¿Por qué?
- Dialoga con tus compañeros acerca del tema de cada uno de los programas y escriban un texto en el cual realicen sus aportes referentes a la veracidad que deben tener los medios de comunicación.

Ayudó a los estudiantes a comprender que:

- El gran desarrollo de los medios de comunicación ha propiciado el intercambio permanente de información entre los pueblos y las personas, proceso en el que los comunicadores tienen el derecho y la responsabilidad de decir la verdad y los usuarios de los medios, el derecho a recibir información veraz y oportuna.
- Los comunicadores enfrentan dilemas como, decidir si dicen siempre la verdad sin importar las consecuencias o si ocultan la verdad, cuando exponerla tiene efectos negativos sobre las personas o la sociedad.
- Debido a que los medios de comunicación, empresarios y periodistas se guían por unos valores personales y profesionales distintos, la comunidad internacional exige que la información que se transmita sea objetiva, veraz, oportuna y respete el principio de pluralidad.



Este capítulo
fue clave porque

- Los medios deben transmitir los hechos tal y como sucedieron o las palabras de algún personaje como se dijeron, sin hacer interpretaciones o emitir juicios.
- Se falta al principio de pluralidad cuando se defiende o se ataca a un partido político, candidato a un cargo de responsabilidad política, un grupo étnico o cultural, entre otros, pues a todos los actores de una noticia, debe dárseles el mismo trato.
- La responsabilidad social de los medios debe ser la de informar, educar y entretener.
- Los usuarios de los medios de comunicación tienen la responsabilidad de ser críticos y selectivos frente a los mensajes que reciben y hacer un uso racional de las TIC, especialmente del Internet y la televisión.

Conectémonos con Ciencias Sociales



Las TIC y la clase de tecnología en informática

Sin duda alguna, una de las características más importantes de la sociedad actual es la cantidad de información que se produce y la diversidad de medios de los que se dispone para transmitirla segundo a segundo al mundo, por ello, las personas de todas las edades se han visto en la necesidad de adquirir habilidades para utilizarlas. En ese sentido, el teléfono móvil o celular, los computadores, el internet, entre otros, contribuyen en la búsqueda, selección, evaluación y difusión de información necesaria y útil.

Es posible encontrar personas culturalmente preparadas, rodeadas por aparatos que desconocen, que no entienden y en ocasiones dudan poder dominar. En este contexto, las instituciones educativas se han convertido en las primeras formadoras en el conocimiento y manejo de las tecnologías de la comunicación, como parte de los requerimientos de la Ley General de Edu-

cación —Ley 115 de 1994— en la que se establece el área de tecnología e informática como obligatoria y fundamental para la educación básica y media.

En las ciudades, municipios y en algunas instituciones educativas rurales se cuenta con sofisticadas salas de informática. Por otro lado, la implementación del periódico y la radio escolar, han despertado el interés de los estudiantes y docentes por el manejo de las TIC, y aunque en la mayoría de ellas la emisora escolar sólo es utilizada para emitir música en los descansos, se está en camino para convertirla en un medio de comunicación eficaz, entre los miembros de la comunidad educativa, en un espacio de entretenimiento y difusión de la cultura y en un ejercicio académico, que los prepara para acercarse de manera crítica a las transmisiones de los medios de comunicación masiva.



Fuente: MinEducación. Secundaria Activa, Ética 9. Unidad 1. Me comunico responsablemente. Disponible en .pdf en InterNet

Metodología: Guías con material introductorio, ejemplos, gráficas y ejercicios prácticos, video explicativo y otros

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	Según PEI y acuerdos clase e institucionales
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	NOTA FINAL



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	CICLO 4
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES
DOCENTE: ALBERTO TOVAR CIFUENTES	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: CONSULTAR SOBRE LA NATACIÓN	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ANÁLIS DE INFORMACIÓN	
ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS INVESTIGAR SOBRE LA NATACIÓN, EXPLICAR CADA UNO DE LOS ESTILOS, EXPLICAR SUS REGLAS Y NORMAS PARA CADA ESTILO	
PRODUCTO POR ENTREGAR: TRABAJO ESCRITO A MANO DE LA NATACIÓN Y TODOS SUS ESTILOS Y ENVIARLAS A EDMODO O AL CORREO	
FECHA DE ENTREGA: 2 DE OCTUBRE DE 2020	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA NATACIÓN Y SUS ESTILOS	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL <u>altoci.09@gmail.com</u>	